

**CHAMADA PÚBLICA SIMPLIFICADA Nº 02.1/2017**  
**SELEÇÃO DE PESQUISADORES**  
**PROJETO: “INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS E MÉTODOS APLICADOS À PRÁTICA DE**  
**ESCOLA VIRTUAL DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL”.**

**1. PROJETO SELECIONA PESQUISADORES PARA DIVERSOS PERFIS**

A presente Chamada Pública para seleção de pesquisadores é vinculada a um projeto cooperativo que visa a pesquisa e desenvolvimento com objetivo de contribuir com a ENAP no aperfeiçoamento da sua Escola Virtual, de forma a dar continuidade à adoção de iniciativas inovadoras nas soluções tecnológicas, metodológicas e pedagógicas que permitam à ENAP posicionar-se de forma estratégica e inovadora no uso de tecnologias aplicadas à educação à distância, tendo como foco a estruturação da Escola Virtual ENAP com foco na articulação de diversos ambientes e na experiência do usuário (UX Design); operacionalização de solução de Comunidades de Prática; adequação técnica com vistas a garantir a acessibilidade da Escola Virtual ENAP; implantação de novo modelo de avaliação de reação e de aprendizagem; pesquisa e desenvolvimento de soluções de serviços integrados com outros sistemas da Administração Pública Federal; desenvolvimento de Módulos e Plugins para o Moodle; desenvolvimento, revisão, importação de cursos a distância e objetos de aprendizagem; diagnóstico e implementação de estratégias para combate à evasão dos cursos a distância na Escola Virtual ENAP; produção de objetos de aprendizagem multimídia; levantamento de formas de divulgação dos resultados do projeto e avaliação de temas de artigos científicos; elaboração e execução de oficinas de capacitação da equipe da ENAP, visando transferência de conhecimento e autonomia da equipe. Tal Projeto, executado pelo Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico (CDT/UnB) em articulação com o Laboratório de Tecnologias da Tomada de Decisão – LATITUDE/ENE/UnB, CONVIDA pesquisadores interessados a apresentar currículos (obrigatoriamente na Plataforma Lattes – (<http://lattes.cnpq.br/>) para a seleção pública visando à contratação e organização de cadastro de reserva de bolsistas e prestadores de serviços técnicos especializados, na modalidade produto, para prestar serviços de curta duração, nos termos aqui estabelecidos e conforme o PROGRAMA DE APOIO À PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO – PPDI do CDT.

**2. OBJETO**

O Projeto ao qual se vincula a presente Chamada Pública visa operacionalizar, na Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), pesquisa focada no aprimoramento das soluções tecnológicas, metodológicas e pedagógicas usadas na Escola Virtual ENAP, de forma a aumentar seu volume de capacitações e, pela inovação, estabelecer patamares educacionais de referência para as demais escolas de governo do país.

**3. JUSTIFICATIVA**

A Escola Nacional de Administração Pública – ENAP é uma Escola de Governo do Poder Executivo Federal que tem como objetivo oferecer formação e aperfeiçoamento em Administração Pública a servidores públicos federais, com vistas à melhoria contínua do serviço público. Para tanto, dispõe atualmente de um catálogo de 45 cursos e eventos de aprendizagem oferecidos nas modalidades presencial e a distância, a um público ampliado de servidores, agentes públicos e cidadãos.

Em termos quantitativos, o público-alvo prioritário da ENAP é composto por mais de 500 mil servidores públicos civis do executivo federal, sendo o público ampliado superior a 2 milhões de servidores públicos

federais, excetuando-se aqueles das demais esferas de poder. Com isso, fica evidenciado o grande desafio imposto pela missão da Escola tendo em vista à intenção em aprimorar a qualidade dos serviços educacionais e, também, estabelecer patamares educacionais de referência para as demais escolas de governo do país.

Com o objetivo de aperfeiçoar o processo de desenvolvimento de cursos, bem como incorporar tecnologias e recursos inovadores na Escola, em 11 de dezembro de 2013, a Escola Nacional de Administração Pública e a Universidade de Brasília firmaram um Termo de Cooperação com o intuito de prover à ENAP de soluções tecnológicas, metodológicas e pedagógicas que permitiram à Escola posicionar-se de forma estratégica e inovadora no uso de tecnologias aplicadas à educação à distância.

Durante a execução do Termo de Execução Descentralizada, a Escola avançou em direção a um modelo de educação a distância apoiado em soluções tecnológicas educacionais acessíveis, eficientes, interoperáveis e flexíveis. O sucesso desta parceria e das soluções propostas e desenvolvidas no âmbito do Termo permitiram à Escola ampliar seu catálogo de 18 para 45 cursos a distância, aumentando o número de capacitações de 35 mil alunos em 2014 para 70 mil alunos em 2015. Além disso, foi possível desenvolver soluções inovadoras de automação de envio de mensagens, emissão de relatórios gerenciais e elaboração de documentos colaborativos, mapeamento e modelagem de processos de trabalho que inovaram os processos de desenvolvimento, revisão e importação de cursos, diagnóstico de potencialidades e fragilidades, bem como elaboração de propostas de intervenção no modelo de educação a distância da Escola.

No intuito de dar continuidade às iniciativas inovadoras, e a fim de responder a novos desafios lançados pela incorporação das Escolas Virtuais do Ministério do Planejamento, Controladoria Geral da União, entre outras, a ENAP e a Universidade de Brasília propuseram um novo plano de trabalho para embasar o respectivo termo de descentralização de créditos (TED).

Neste contexto, e com vistas a aperfeiçoar o modelo de gestão, desenvolvimento e oferta de cursos, que favoreça a inovação e a articulação com outras instituições, foram definidas ações estratégicas e operacionais de curto, médio e longo prazo a serem executadas em até 36 meses:

- Realização do acompanhamento e registro de atividades do projeto;
- Estruturação da Escola Virtual Enap com foco na articulação de diversos ambientes e na experiência do usuário (UX Design);
- Operacionalização de solução de Comunidades de Prática;
- Adequação técnica com vistas a garantir a acessibilidade da Escola Virtual ENAP;
- Elaboração e implementação de um novo modelo de avaliação de reação dos cursos da Escola Virtual Enap;
- Elaboração e implementação de um novo modelo de avaliação de aprendizagem dos cursos da Escola Virtual Enap;
- Pesquisa e desenvolvimento de soluções de serviços integrados com outros sistemas da Administração Pública Federal;
- Desenvolvimento de Módulos e Plugins para o Moodle;
- Desenvolvimento, revisão, importação de cursos a distância e objetos de aprendizagem;

- Diagnóstico e implementação de estratégias para combate à evasão dos cursos a distância na Escola Virtual ENAP;
- Produção de objetos de aprendizagem multimídia.

Por outro lado, a fim de contribuir para o presente Projeto, a FUB tem a intenção de colocar, em parceria com as unidades da ENAP, todo o potencial de seus professores e pesquisadores, notadamente na área de pedagogia, psicologia, web design, sistemas de informação e tecnologia da informação, a serviço da melhoria da qualidade da gestão das ações ligadas à educação mediada por tecnologias.

Inserir-se ainda na parceria a utilização de resultados da pesquisa pura e aplicada, a transferência de tecnologias e conhecimentos à ENAP visando a adequada utilização das ferramentas tecnicamente associadas ao desenvolvimento, oferta e gestão da Escola Virtual ENAP.

Nessa cooperação técnica, além de competências internas à FUB e à ENAP, serão agregadas ao projeto, quando necessário em domínios específicos, competências profissionais externas que permitam a absorção de conhecimentos pela equipe do projeto, na forma de contratação de serviços.

#### 4. DETALHAMENTO DOS CARGOS, PERFIS E FUNÇÕES

O Projeto selecionará, por meio da presente Chamada Pública, seguindo o instrumento de contratação PROGRAMA DE APOIO À PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO – PPDI do CDT especialistas com os seguintes perfis e atribuições:

Código	Modalidade/Descrição	Perfis e Atribuições
001	<p><b>PESQUISADOR SÊNIOR (líder de subprojeto)</b>  <b>Área: Tecnologias da informação e das comunicações</b></p> <p>Vagas: até 4 pesquisadores</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesquisador com qualificação nas áreas de Engenharia Elétrica, Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Ciência da Computação, Ciência da Informação, Tecnologia da Informação, ou <b>áreas afins</b>, conforme necessidades contidas no plano de trabalho. Com experiência de pelo menos <b>8 (oito) anos</b> na coordenação e/ou execução e/ou gerência de projetos de PD&amp;I.</li> <li>2. Ter experiência em pesquisa nas seguintes áreas de conhecimento: desenvolvimento de sistemas; Levantamento, Análise e Validação de requisitos; prototipação de software; gamificação, e experiência do usuário.</li> <li>3. Conhecimento e técnicas na elaboração de relatórios de pesquisa científica.</li> </ol> <p><b>Atividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboração de relatórios técnicos e documentos</li> </ol>

	Período: até 24 meses	<p>de divulgação científica.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Elaboração e desenvolvimento de atividades macros e micros do projeto relacionadas às atividades de comunidades de prática; acessibilidade da Escola Virtual ENAP; desenvolvimento de módulos e plugins do Moodle; produção de objetos de aprendizagem para o Moodle.</li> <li>3. Estruturação da Escola Virtual Enap com foco na articulação de diversos ambientes e na experiência do usuário (UX Design);</li> </ol>
002	<p><b>PESQUISADOR SÊNIOR (líder de subprojeto)</b>  <b>Área: Artes, Administração, Ciências Humanas, Educação a Distância, Pedagogia, Psicologia e Tecnologias da informação e das comunicações</b></p> <p>Vagas: até 8 pesquisadores  Período: até 24 meses</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesquisador com qualificação nas áreas de Tecnologia da Informação e Comunicações, Administração, Artes, <u>Ciências Humanas</u>, Pedagogia, Educação a Distância e Psicologia, ou <b>áreas afins</b>, conforme necessidades contidas no plano de trabalho. Com experiência de pelo menos <b>8 (oito) anos</b> na coordenação e/ou execução e/ou gerência de projetos de PD&amp;I, incluindo atividade de pesquisa e/ou consultoria com aplicação de métodos quantitativos.</li> <li>2. Ter experiência em pesquisa em duas ou mais áreas de conhecimento: acessibilidade em EAD; avaliação de reação e de aprendizagem em cursos EAD; desenvolvimento de cursos a distância e objetos de aprendizagem; Design Instrucional; evasão em cursos EAD; produção de objetos de aprendizagem multimídia e gamificação.</li> <li>3. Conhecimento e técnicas na elaboração de relatórios de pesquisa científica.</li> </ol> <p><b>Atividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboração de documentos de divulgação científica, tais como artigos e relatórios técnicos.</li> <li>2. Acompanhamento das equipes, análise e validação de demandas.</li> </ol>
003	<p><b>PESQUISADOR SÊNIOR</b>  <b>Área: Artes, Administração, Ciências Humanas, Educação a Distância, Pedagogia, Psicologia e Tecnologias da informação e das comunicações.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesquisador com qualificações nas áreas de Artes, Administração, <u>Ciências Huanas</u>, Educação a Distância, Pedagogia, Psicologia e Tecnologias da informação e das comunicações com experiência profissional comprovada de, pelo menos, <b>06 (seis) anos</b>, incluindo atividade de pesquisa e/ou consultoria com aplicação de métodos quantitativos.</li> </ol> <p><b>Atividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboração de documentos de divulgação</li> </ol>

	<p>Vaga: Até 10 pesquisadores Período: até 24 meses</p>	<p>científica, tais como artigos e relatórios técnicos;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Desenvolvimento de cursos em EAD;</li> <li>3. Desenvolvimento de objetos de aprendizagem;</li> <li>4. Diagnóstico e implementação de soluções de combate à evasão dos cursos em EAD;</li> <li>5. Elaboração de novos modelos de avaliação de reação e avaliação de aprendizagem em EAD.</li> </ol>
<p><b>004</b></p>	<p><b>PESQUISADOR PDI (Nível A, B, e C, D)</b></p> <p>Pesquisador com qualificação e <b>experiência em projetos de P,D&amp;I e/ou na implantação de processos gerenciais.</b></p> <p>Vagas: até 10 pesquisadores Período: até 24 meses</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curso superior nas áreas de:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Engenharias Elétrica, de Redes, da Computação, de Automação, de Software, bem como Ciência da Informação, Ciência da Computação, Ciências Humanas, Engenharia de Produção, Bacharelado em Sistemas de Informação, Tecnólogo em sistemas de informação e processamentos de dados, Artes, Administração, Pedagogia, Psicologia ou <b>áreas afins.</b></li> </ol> </li> <li>2. <b>Para o nível A:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Experiência de pelo menos 6 (seis) anos em projetos PD&amp;I e/ou na implantação de processos gerenciais.</li> </ol> </li> <li>3. <b>Para o nível B:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Experiência de pelo menos 4 (quatro) anos em projetos PD&amp;I e/ou na implantação de processos gerenciais.</li> </ol> </li> <li>4. <b>Para o nível C:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Experiência de pelo menos 2 (dois) anos em projetos PD&amp;I e/ou na implantação de processos gerenciais.</li> </ol> </li> <li>5. <b>Para o nível D:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Recém-graduado que tenha atuado em projetos PD&amp;I e/ou em implantação de processos gerenciais.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Atividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realização de subprojeto de pesquisa nas diversas áreas contempladas no projeto; com a elaboração do subprojeto, apresentação de relatórios parciais e relatório final, cumprindo todas as etapas previstas no plano elaborado, em consonância com a linha de pesquisa selecionada.</li> <li>2. Desenvolvimento de cursos em EAD;</li> <li>3. Desenvolvimento de objetos de aprendizagem;</li> <li>4. Desenvolvimento de módulos e plugins para o Moodle;</li> <li>5. Elaboração de documentos de divulgação cientí-</li> </ol>

		fica, tais como artigos e relatórios técnicos.
<b>005</b>	<b>Bolsa de Apoio Técnico à Pesquisa</b>  Vagas: até 12 técnicos Período: até 24 meses	1. Profissionais que possuam experiência e conhecimentos técnicos necessários para a execução das atividades de pesquisa e de extensão de projetos, cuja complexidade exija tal perfil profissional. <b>Atividades</b> Execução de atividades de apoio técnico e/ou de apoio operacional à pesquisa, bem como atividades de extensão ligadas à pesquisa

## 5. INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

O candidato interessado deverá enviar o currículo lattes até **28 de abril de 2017**, para o endereço eletrônico: [cv@redes.unb.br](mailto:cv@redes.unb.br), colocando no assunto do e-mail o número da chamada pública. No corpo do e-mail deverá informar o código da vaga para o qual está concorrendo, o nome do projeto referente a chamada pública e número de telefone para contato. Não serão aceitos currículos enviados após **28/04/2017**.

## 6. PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo será conduzido pela Coordenação Técnica do Projeto, mediante análise curricular e posterior entrevista, sendo de caráter classificatório. A Coordenação entrará em contato com os candidatos selecionados.

Somente aos candidatos selecionados conforme critérios acima, será exigida a comprovação da habilitação do pesquisador e da capacidade técnica ou científica compatível com o perfil e atribuições de cada vaga/cargo.

## 7. ESCLARECIMENTOS E INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Os candidatos não selecionados na presente Chamada Pública terão o currículo armazenado em uma base de dados do Laboratório de Tecnologia da Tomada de Decisão – Latitude (LATITUDE/UnB) e poderão ser selecionados em atividades posteriores.

Os esclarecimentos e informações adicionais acerca do conteúdo desta Chamada poderão ser obtidos pelo telefone 61 3107-5598.

## 8. DISPOSIÇÕES GERAIS

A Coordenação Técnica do Projeto poderá, a qualquer tempo, desligar o pesquisador do Projeto em razão de:

1. não-concordância com a qualidade do trabalho desenvolvido pelo pesquisador;
2. por atraso na apresentação dos documentos e/ou Relatório Técnicos previstos;
3. considerar inadequada sua conduta profissional;
4. por motivos exclusivos do pesquisador;
5. suspensão das atividades e dos recursos orçamentários e/ou financeiros do Projeto.

Reserva-se à Coordenação Técnica do Projeto e CDT/FUB o direito de resolver os casos omissos e as situações não previstas na presente Chamada.

**Coordenação Técnica do Projeto  
CDT/FUB e ENAP**